

| Aula | 1. Sobre a memória e o lembrar | Duração | Data |
|------|---|----------|--------|
| 01 | Introdução | 1hora | 13/09 |
| 02 | Memória e envelhecimento | 1hora | |
| 03 | Quando o esquecer é patológico? | 1hora | |
| | 1. Funções cognitivas | | |
| 04 | Funções cognitivas | 1h30 | 20/09 |
| 05 | Funções executivas | 1h30 | |
| | 1. Estratégias compensatórias | | |
| 06 | Estratégias externas | 1h30 | 27/09 |
| 07 | Mnemônicas | 1h30 | |
| | 1. Estimulação cognitiva em idosos | | |
| 08 | Estimulação cognitiva: o que é e para quem serve? | 1h30 | 4/10 |
| 09 | Estimulação cognitiva em pacientes com Doença de Alzheimer ou similares | 1h30 | |
| | 1. Por onde começar? | | |
| 10 | Anamnese com o idoso e informante | 1h30min | 11/10 |
| 11 | Instrumentos de rastreio cognitivo | 1h30min | |
| | 1. Outros Instrumentos de avaliação | | |
| 09 | Outros instrumentos de avaliação | 1h30min | 18/10 |
| 10 | Como estabelecer objetivos? | 30min | |
| 11 | Acompanhamento e relatórios | 1h | |
| | 1. Planejando as sessões | | |
| 12 | Planejando uma sessão de estimulação cognitiva | 1h30 | 25/10 |
| 13 | Atendimento domiciliar e em grupo | 1h30 | |
| | 1. A prática | | |
| 14 | Exercícios de estimulação cognitiva | 1h30 | 1/11 |
| 15 | Recursos digitais | 1h30 | |
| | 1. Elaboração de atividades - presencial | | |
| 16 | Oficina de elaboração de exercícios de estimulação cognitiva | 3h | 11//11 |
| | 1. Jogos: como e quando usar? - presencial | | |
| 17 | Apresentação de jogos e análise de formas de utilização | 3h | 28/10 |
| | | 30 horas | |